

Согласовано
на заседании ШМО
филиала МАОУ «Нижнетавдинская СОШ»-
«СОШ с.Андрюшино»

Утверждаю
директор
МАОУ «Нижнетавдинская СОШ»
С.В.Калайчиева



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Филиала муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Нижнетавдинская средняя общеобразовательная школа»-
«Средняя общеобразовательная школа с.Андрюшино»
за 2023 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Нижнетавдинская средняя общеобразовательная школа" - "Средняя общеобразовательная школа села Андрюшино" Сокращенное наименование: филиал МАОУ «Нижнетавдинская СОШ»-«СОШ с. Андрюшино» Дата создания 16.02.2016г
Руководитель	Покрышкина Татьяна Ивановна
Адрес организации	<i>Адрес юридический:</i> 626020, Российская Федерация, Тюменская область, Нижнетавдинский район, село. Нижняя Тавда, улица Мира, 11, Телефон: 8 (345 33) 2-34-66 <i>Адрес фактический:</i> 626026, Российская Федерация, Тюменская область, Нижнетавдинский район, село Андрюшино, улица Новая, 1, Телефон 8(34533)34-139
График работы Режим работы	8.00-17.00. суббота 9.00-14.00 понедельник-суббота, воскресенье выходной
Адрес электронной почты	andryshino@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Нижнетавдинского муниципального района http://uon-tavda.ru/ с.Нижняя Тавда ул. Калинина, 54 Контактный телефон учредителя: 8 (34533)2-32-57; 8 (34533) 2-33-35 администрация Нижнетавдинского муниципального района.
Особенности управления	В школе действует школьное объединение учителей-предметников.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Общие положения

2.1. Настоящий отчет о результатах самообследования (далее - отчет) подготовлен в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017г. № 1218);

Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; СанПиН 2.4.2.2821-10.

2.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности филиала МАОУ «Нижнетавдинская СОШ»-«СОШ с. Андрюшино» (далее – Учреждение).

2.3. Отчет содержит оценку образовательной деятельности Учреждения, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса,

востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.4. Отчет размещается на официальном сайте Учреждения в сети "Интернет".

3. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Объектом управления являются учебно-воспитательные процессы и обеспечивающие их программно-методические, кадровые, материально-технические, нормативно-правовые условия, а целью – эффективное использование имеющегося в Учреждении потенциала, повышение его эффективности.

Органами Учреждения, в том числе органами, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

-руководитель – директор филиала Покрышкина Татьяна Ивановна;

-методист- Сидорова Елена Витальевна;

-руководитель ШМО - Ерёмина Любовь Адамовна.

Структура, компетенция, порядок формирования, срок полномочий органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения определяются уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения – **директор** филиала, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Директор филиала Учреждения несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФКГОС ООО, ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Обучение и воспитание в школе носят общедоступный, светский характер.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

В соответствии с государственным статусом школа реализует образовательные программы на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Учреждение реализует следующие общеобразовательные программы:

- образовательные программы начального общего образования <http://scola-ntavda.ru/>

- образовательные программы основного общего образования <http://scola-ntavda.ru/>

- образовательные программы среднего общего образования <http://scola-ntavda.ru/>

В школе реализуются образовательные программы с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Сроки освоения адаптированных образовательных программ начального общего образования - от четырех лет до пяти лет разными группами обучающихся с ОВЗ дифференцированно с учетом их особых образовательных потребностей:

-срок освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся (вариант 1) <http://scola-ntavda.ru>

- срок освоения адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся (вариант 7.1, вариант 1), срок реализации 5 лет.

Сроки освоения образовательных программ для детей с задержкой психического развития и с глубокой умственной отсталостью (VII вид, VIII вид) определяются индивидуальными возможностями конкретного ребенка, но составляют не более 10 лет.

Для учащихся с задержкой психического развития, обучающихся в условиях общеобразовательного класса, в рамках психолого-педагогической коррекции, проводятся групповые логопедические, психологические, педагогические коррекционные занятия на основании заключения ПМПК, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04. 2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии».

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2-4 классы – не менее 34 учебных недель;

5-9 классы – не менее 34 учебных недель (не включая период итоговой аттестации в IX классах);

10-11 классы – не менее 34 учебных недель (не включая период итоговой аттестации в 11 классах).

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели с 1 по 11 классы.

Организовано обучение в одну смену.

Продолжительность урока во 2-11 классах - 40 мин., в 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, (остальное учебное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми) в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока 40 минут каждый).

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, три перемены по 20 минут каждая. Объем максимальной допустимой аудиторной нагрузки в течение дня для обучающихся 1 классов – не более 4 уроков, 2-4 классов – не более 5 уроков, для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков, для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков. Начало учебных занятий –8.30.

Информация о численности учащихся и количестве классов – комплектов

Уровень образования	Количество классов-комплектов			Количество учащихся		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Начальное общее образование	2	2	2	36	35	34
Основное общее образование	5	5	5	56	56	56
Среднее общее образование	1	1	2	10	7	9
всего	8	8	9	94	99	99

Количество детей с ОВЗ в 2021, 2022,2023г

Категория детей/адаптированная программа	2021	2022	2023
Дети с ОВЗ (всего), обучающиеся по следующим адаптированным программам, из них:	7	5	5
-Обучающиеся по АОП ООО для учащихся с ЗПР	2	1	1
-Обучающиеся по АОП НОО для учащихся с	5	5	4

5. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1. Требования, предусмотренные лицензией на право ведения образовательной деятельности, фактическим условиям на момент самообследования соответствуют.

2. Анализ состояния внутришкольной нормативной документации:

- протоколы заседаний совещания при директоре (круг вопросов: качество образования, итоговая аттестация периодичность заседаний – ежемесячно; процент присутствия постоянных членов – 100%; практикуются отчеты различных категорий лиц на них; с выполнения решений начинается следующее заседание);

- имеется годовой план учебно-воспитательной работы;

- приказы по основным направлениям деятельности доводятся до исполнителей под роспись, контроль за исполнением возлагается на директора Филиала или методиста;

3. Оценка исполнения требований законодательных, нормативных актов к правилам приема, отчисления и выпуска обучающихся:

- в Филиале имеется нормативная документация, регламентирующая правила приема, отчисления и выпуска обучающихся (соответствие действующему законодательству): положение о порядке приёма детей в первый класс, положение о приёме детей;

- классными руководителями ведутся личные дела обучающихся;

- учет посещаемости обучающихся ведётся в электронном журнале

Выполнение лицензионных нормативов

Лицензионный норматив	Контрольный норматив	Фактическое значение
Предельный контингент обучающихся, воспитанников	в соответствии с лицензией	фактическая численность обучающихся - 97
Образовательный ценз педагогических работников	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	соответствует
Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	соответствует
Обеспечение учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	соответствует

Вывод:

для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности Филиал располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются (соблюдаются в основном); правила приема, отчисления и выпуска обучающихся в Филиале соответствуют действующему законодательству.

6. Система управления образовательным учреждением

Уровень представления результатов методической работы педагогическими работниками ОУ

представление методических материалов на муниципальном уровне	Сидорова Елена Витальевна	Участие в конкурсе «Моя школа».
	Мышкина Надежда Михайловна	3 место в конкурсе «Урок Победы»
	Зырянов Андрей Анатольевич	Участие в районном конкурсе «Учитель года»
представление методических материалов на областном уровне	Сидорова Елена Витальевна	Конкурс программ летнего отдыха

Вывод:

система управления осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом.

7. Структура классов

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество классов/ количество учащихся в классах	2/ 33	5/ 58	2/9	9/100

Вывод:

Структура классов соответствует заявленному типу и виду образовательного учреждения.

8. Реализуемые образовательные программы

Согласно действующей лицензии в Филиале реализуются образовательные программы, реализуемые образовательные программы соответствует виду Филиала (средняя)

Имеется учебный план, который соответствует структуре учебного плана предъявляемым требованиям.

Имеются примерные учебные программы, календарно – тематические планирования по всем преподаваемым дисциплинам, их соответствие ГОС и ФГОС.

Полнота освоения учебных программ

(по каждой образовательной программе,
по каждой ступени отдельно за прошедший учебный год)

«Школа России» 4 класс

(наименование образовательной программы)

Название предмета по учебному плану выпускного класса	Количество часов в год по учебному плану	Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана)	Выполнение учебных программ		
			Выполнена полностью («+» или «-»)	Выполнена за счет уплотнения («+» или «-»)	Не выполнена (в %)
русский язык	170	170	+		
литературное чтение	136	136	+		
иностраный (английский) язык	68	68	+		
математика	136	136	+		
окружающий мир	68	68	+		
музыка	34	34	+		
изобразительное искусство	34	34	+		
физическая культура	68	68	+		
технология	34	34	+		
ОРКСЭ	34	34	+		

Полнота освоения учебных программ 9 кл.

Название предмета по учебному плану выпускного класса	Количество часов в год по учебному плану	Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана)	Выполнение учебных программ		
			Выполнена полностью («+» или «->»)	Выполнена за счет уплотнения («+» или «->»)	Не выполнена (в %)
русский язык	102	102	+		
литература	102	102	+		
Родной язык	34	34	+		
иностранн (английский) язык	102	102	+		
Второй иностранн язык (немецкий)	34	34	+		
алгебра	102	102	+		
геометрия	68	68	+		
информатика	34	34	+		
история	102	102	+		
география	68	68	+		
биология	68	68	+		
физика	102	102	+		
химия	68	68	+		
обществознание	34	34	+		
ОБЖ	34	34	+		
физическая культура	68	68	+		
технология	34	34	+		

Полнота освоения учебных программ 11 кл.

Название предмета по учебному плану выпускного класса	Количество часов в год по учебному плану	Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана)	Выполнение учебных программ		
			Выполнена полностью («+» или «->»)	Выполнена за счет уплотнения («+» или «->»)	Не выполнена (в %)
русский язык	34	34	+		
литература	102	102	+		
родной язык	34	34	+		
иностранн (английский) язык	102	102	+		
алгебра	136	136	+		
геометрия	68	68	+		
информатика	34	34	+		
история	68	68	+		
география	34	34	+		
биология	102	102	+		
физика	68	68	+		
химия	34	34	+		
обществознание	68	68	+		
ОБЖ	34	34	+		
физическая культура	102	102	+		
технология	34	34	+		

Вывод: Все программы пройдены, содержание образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

9. Качество подготовки выпускников

Всего в Филиале было 17 выпускников 9 класса. Выпускников 11 класса - 3 человека.

Востребованность выпускников ОУ

Основная школа	Средняя школа
----------------	---------------

Количество	Количество выпускников, продолжающих образование					Трудоустройство	Количество выпускников	Количество выпускников, закончивших с медалью		Количество выпускников, продолжающих образование				Трудоустройство
	В 10-х	В ПУ	В ССУЗе	Всего	%			Всего	%	В ВУЗе	В ПУ	В ССУЗе	Всего	
17	7	0	10	17	100	1	3	0	0	0	0	3	3	0

Вывод: Все выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании, выпускники 11 класса тоже все получили аттестаты о среднем общем образовании.

Качество подготовки выпускников по представленным к аккредитации образовательным программам соответствует требованиям государственных образовательных стандартов

Доля обучающихся, закончивших образовательную ступень на «4» и «5»

Ступени образования	Общеобразовательные классы		
	Количество учащихся		
	2021 г	2022 г	2023 г
I ступень	9	13	14
II ступень	17	17	20
III ступень	3	4	5
В целом по ОУ	29	34	38

Предметы	Участие в предметных олимпиадах			Результативность участия	
	район	область	Россия	Район	область
Русский язык	2			участие	
Биология	3			участие	
География	3			участие	
Физика	1			участие	
Литература	2			участие	
История	2			участие	
Химия	2			участие	
Обществознание	3			участие	
Физкультура	1			призёр	
Технология	1			участие	
Математика	2			участие	
Английский язык	2			участие	
ОБЖ	3			участие	
Олимпиада учащихся с ОБЗ	2			3 место	

Численность учащихся, ставших лауреатами, призерами различных конкурсных форм

Название	Уровень	Численность учащихся	Результат
«Живая классика»	муниципальный	1	участие
Конкурс чтецов на иностранном языке	муниципальный	3	2 и 3 место
Конкурс «Я молод, я здоров»	муниципальный	3	участие
«Весёлые старты»	муниципальный	6	3 место
«Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	Региональный	1	участие

«Моя безопасность»	муниципальный	2	участие
«Если бы я был президентом»	муниципальный	2	3 место
«На страже закона»	Региональный	2	участие
«Курить не модно, дыши свободно»	муниципальный	1	участие
«Загляните в семейный альбом»	муниципальный	1	2 место
«Питание и здоровье»	муниципальный	1	участие
«Здоровый защитник-опора России»	муниципальный	1	3 место
«Юнат-2023»	муниципальный	4	участие
Прокопьевские чтения	региональный	1	участие
«Театральная весна»	муниципальный	7	3 место
«Танцевальная палитра»	муниципальный	8	2 место

10. Условия реализации образовательных программ

Кадровое обеспечение

3.1. Состав педкадров ОУ (реально занятых ставок, без вакансий)	
4.1.1.Всего специалистов (в том числе совместителей):	10/0
4.1.2.Постоянные (основные) сотрудники	10
4.1.3.Совместители	0

3.2. Наличие в штате (реально занятых ставок):	
учителей (начальной школы, предметников)	2
социальных педагогов	1
педагог-организатор	1
методист	1
учитель-логопед	0

3.3. В том числе:	
имеют образование	
высшее педагогическое	6
высшее непедагогическое	0
среднее педагогическое	4
среднее специальное	0
среднее общее	0
имеют квалификационные категории	
высшую	4
первую	5
На соответствие занимаемой должности	0
имеют почетные звания	
«Народный учитель РФ»	0
«Заслуженный учитель РФ»	0
другие награды:	0
имеют ведомственные знаки отличия	
«Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации»	4
«Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	1

Все учителя своевременно проходят курсовую переподготовку по преподаваемым предметам, пройдены курсы по 12 предметам в феврале 2022 года.

Учебно-методическое обеспечение

По всем дисциплинам учебного плана составлены календарно-тематические планирования, которые рассмотрены на заседании ШМО учителей – предметников.

Структура календарно-тематические планирования соответствует требованиям.
Наличие учебно-методических комплексов.
В школе нет собственной библиотеки, есть только учебный фонд

Информационно-техническое оснащение
Технические средства обеспечения образовательного процесса

Количество компьютеров/ноутбуков, применяемых в учебном процессе	24
Наличие компьютерного класса (кол-во)	1
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	8/10
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	да
Наличие оборудования для дистанционного обучения (да/нет)	да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	100
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100
Количество компьютеров, применяемых в управлении	2
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/нет)	да

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Год ввода здания в эксплуатацию	1981
Пристройки (кв.м)	нет
Проектная мощность (мест). Фактическая мощность (мест)	192\100
Общая площадь всех помещений (кв.м)	1119
Учебная площадь, приходящаяся на 1 ученика (кв.м)	13
- кабинеты для занятий	12
Спортивный зал (кв.м)	144
Столовая (кв.м)	36
Количество посадочных мест (по проекту)	30
Административные кабинеты	2

Материальное обеспечение, социально-бытовые условия

Организация питания обучающихся

Параметры	Примечание
Наличие школьной столовой: S обеденного зала из расчета 0,7 кв.м на одно место	36
Количество учащихся в образовательном учреждении	100
Количество учащихся, охваченных горячим питанием, %	100
Стоимость одноразового питания	107,70/117,70
Размер компенсационных выплат	min 40,10 max 107,70
Количество детей, обеспеченных льготным питанием (с доплатой родителей), бесплатным питанием (человек)	59, бесплатным -33
Количество учащихся (чел. %), охваченных 2-хразовым питанием, стоимость 2-х разового питания	5 чел - 246,10 р
Нормативно-правовая база	
Списки детей	имеются
Договор с предприятием питания	имеется
График приема пищи	имеется
Продолжительность перемен	20 мин
Учет посещения учащимися столовой	Классные руководители
Создание бракеражной комиссии	да
Качество питания	

Наличие 20-дневного меню, разработанного АУ ТО «Центр технологического контроля»	имеется
Соответствие фактического меню перспективному	да
Журнал замены продуктов	да
Ежедневное меню, утвержденное директором Филиала	имеется
Организация питьевого режима	фонтанчик
Просветительская работа	
Наличие оформленного уголка потребителя	да

11. О деятельности школьного ППк

Специалисты	Количество ставок по штату	Фактическое наличие ФИО
Социальный педагог	0,5	Бабикова Наталья Семёновна
Другие специалисты		Председатель ППк – Сидорова Е.В. Члены ППк - Ерёмина Л.А, Мышкина Н.М, ьЗырянова Э.А.
ВСЕГО	0,5	5

За 2023 год было проведено 6 заседаний ППк . Количество прошедших ППк 5 детей. Основные причины обращения: диагностика развития, определение условий обучения, задержка речевого развития.

Трудности, с которыми столкнулись члены ПМПк: неохотное сотрудничество родителей со специалистами ППк. В ходе решения проблем проводятся разъяснительные беседы с родителями, чьи дети нуждаются в сопровождении специалистов.

Школьный консилиум решал в текущем учебном году такие задачи, как:

- изучение личности и уровня обученности обучающихся
 - изучение классных коллективов с целью определения уровня воспитанности, учебных возможностей, динамики развития и оказания консультативной помощи педагогам по работе с проблемными детьми;
 - диагностика обучающихся в период подготовки к работе консилиума социальным педагогом и педагогами, разработка рекомендаций по дальнейшей работе с воспитанниками.
- В работе заседаний консилиума принимали участие председатель ППк, члены ППк, социальный педагог, классные руководители.

В ходе учебного года были рассмотрены вопросы успеваемости, проведения олимпиады для обучающихся по специальной (коррекционной) программе VII-VIII вида.

Деятельность социального педагога проводилась по плану работы на 2023 год. Основные направления в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. В течение учебного года главной задачей в работе является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности руководствуюсь:

- Федеральным законом «Об образовании»
- Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
- Гражданским кодексом Р.Ф.
- Семейным кодексом Р.Ф.

В течение года контролировалось движение учащихся и выполнение всеобщего, поддерживали тесную связь с родителями, изучали социальные проблемы учеников, вела учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной

жизненной ситуации, осуществляю социальную защиту детей из семей группы риска. Проводился патронаж опекаемых и неблагополучных семей, консультировали классных руководителей, выступали на классных родительских собраниях и совещаниях.

С данными категориями семей проводится работа совместная с социальной защитой населения, отделом опеки и попечительства, ОКДН и КДН в течение всего года. Эти семьи регулярно посещали классные руководители, социальный педагог, администрация школы.

В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям. С первого сентября в школе обучалось 1 опекаемый ребенок. Мальчик получал опекунское пособие. Опекун должным образом исполнял свои обязанности. Нарушений прав ребёнка выявлено не было. Подросток закончил 9 классов и поступил в Агротехнологический колледж..

В течение 2023 года в школе осуществлялся контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков, опозданий. В случае отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель звонили или посещали по месту жительства учащихся. С родителями также проводится большая профилактическая работа: беседы об ответственности за воспитание детей, о необходимости усиления контроля за их времяпрепровождением, индивидуальные консультации, встречи с педагогами. Были организованы родительские собрания о правовой ответственности подрастающего поколения.

Раз в четверть проводился совет по профилактике правонарушений. К сожалению, ослаблена ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей. Снижение воспитательного потенциала семьи, отсутствие положительных семейных традиций, занятость родителей, все это приводит к отсутствию контроля за детьми. Необходимо в план следующего года внести родительские собрания на тему: «Обязанности и права родителей»

В 2023 году в школе продолжала свою работу новая социально - психологическая служба для родителей «Точка опоры». Работа службы позволяет получить родителям любую консультативную помощь. Всего за год проведено 36 консультаций.

На основании вышеперечисленного можно считать на 90% удавшейся работу по общей социально-педагогической диагностике контингента учащихся, по взаимодействию с классными руководителями, работу по контролю за посещаемостью, есть положительная динамика в работе с неблагополучными семьями. Но проблема сложного материального положения родителей, педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей остается еще актуальной, над ней необходимо работать. В полной мере осуществляется защита прав и интересов детей и подростков. Однако, недостаточно внимания уделялось вовлечению детей и подростков в различные кружки и секции.

12. Работа ШМО

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА:

«Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС».

Цель работы над единой методической темой:

«Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности».

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ТЕМЫ:

1. Повышение качества образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ, ЕГЭ в соответствии с основным положением Концепции развития образования в РФ).

2. Овладение технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в учебном процессе.
3. Продолжить работу по внедрению Интернет - технологий по подготовке учителей к урокам.
4. Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми.
5. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;
6. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.

В работе с педагогическими кадрами:

- выявление и развитие творческого потенциала педагогов и условий самореализации личности учителя.

- обеспечение условий для повышения профессиональной квалификации педагогов в рамках системы курсовой подготовки, реализуемой в районе и области.

- обобщение и распространение опыта работы учителей по освоению принципов работы по формированию смыслового чтения

На 2023 год поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока с применением элементов стратегии смыслового чтения, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и сильными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностики, повышение мотивации к обучению. Решения методического объединения были направлены на повышение качества учебно-воспитательного процесса. На заседаниях ШМО школы рассматривались вопросы, связанные с координацией работы педагогического коллектива, реализацией учебных программ, подготовкой к итоговой аттестации выпускников школы в форме ГИА и ЕГЭ, организация работы в коррекционных классах, работа с одаренными детьми и детьми группы риска.

№	Ф.И.О.учителя	Тема по самообразованию
1	Мышкина Н.М.	Формирование готовности обучающихся к итоговому тестированию в начальной школе
2	Перескокова А.В.	Активизация познавательных интересов младших школьников
3	Шериева О.Ю	Развитие диалогической речи на уроках иностранного языка
4	Бабиков В.А.	Современный подход к образовательному, воспитательному и оздоровительному потенциалу обучающихся на уроках физической культуры в условиях введения ФГОС
5	Покрышкина Т.И.	История физики, как средство привития интереса к физике
6	Бабикова Н.С.	Использование современных образовательных технологий на уроках, как средство развития познавательной активности учащихся
7	Ерёмина Л.А.	Активизация познавательной деятельности на уроках русского языка и литературы
8	Филиппова Т.В.	Развитие самостоятельности и интеллектуальных способностей школьников при решении компетентностно-ориентированных задач на уроках математики
9	Зырянов А.А.	Изучение математики в условиях дистанционного обучения
10	Сидорова Е.В.	Использование современных образовательных технологий на уроках истории и обществознания, как средство развития познавательной активности учащихся и создание условий для их самореализации.

Работа ШМО учителей-предметников в этом учебном году велась на должном уровне. Каждый учитель работал над своей методической темой и в своей деятельности прежде всего ориентировался на методическую тему школы. Особое внимание уделяется в школе вопросам повышения профессионального уровня педагогических кадров. Все педагоги своевременно проходят курсовую подготовку, посещают семинары, районные МО.

В школе создан банк информационных материалов, способствующих обновлению образовательного процесса в школе: сборники инструктивных и методических материалов по планированию учебного материала, методические разработки уроков и внеклассных мероприятий, материалы «Из опыта работы» и другие. В дальнейшем планируется продолжить работу по накоплению и систематизации учебного материала.

Одно из важнейших требований образования наших дней – создание современных условий обучения в школе. Такие условия предполагают наличие паспортизированных предметных кабинетов, оборудованных не менее чем на 75%. Современная школа невозможна без компьютерной техники, высокоскоростного доступа в интернет. В настоящее время в школе имеется и то и другое в достаточном количестве, благодаря чему каждый учитель использует компьютерные обучающие программы, дети готовят презентации, используя информацию интернета. Все кабинеты оборудованы всей необходимой компьютерной техникой, мультимедийными установками, которые с успехом используются на уроках и во внеурочное время.

В школе в настоящее время сложился профессионально-компетентный и работоспособный коллектив. Опыт своей работы учителя делятся, давая открытые уроки, участвуя в семинарах по обмену опытом работы, в профессиональных конкурсах. Учащиеся участвуют в олимпиадах и конкурсах, которые проводятся на муниципальном, районном, региональном уровнях. Ведется научно-исследовательская работа. Все учителя-предметники в течение года проводят предметные недели, которые позволяют как учителям, так и учащимся раскрыть свой творческий потенциал. Разнообразные формы их проведения вызывают повышенный интерес учащихся.

Ученики часто использовали возможности образовательных платформ и ресурсов «Skysmart», «РЭШ», «Учи.гу». Проводится постоянная работа по проектной деятельности учащихся, творческая деятельность.

В сентябре проведено заседание ШМО учителей - предметников, где рассматривались следующие вопросы:

- анализ работы ШМО за прошлый учебный год,
- обсуждение и утверждение плана работы на новый учебный год,
- требования к составлению календарно-тематических планов по предметам и их утверждение.
- анализ результатов итоговой аттестации за 2022-2023 уч.год.
- планирование и утверждение работы школы по вопросам подготовки к итоговой аттестации в 9,11 классах на 2023-2024уч.год.
- планирование самообразовательной деятельности учителей.
- составление и утверждение графика открытых уроков по предметам и предметных недель.
- об аттестации учителей-предметников.

Руководителем ШМО велась необходимая документация, посещались открытые мероприятия, проводилась текущая методическая работа.

Учителями соблюдаются требования санитарных норм и правила пожарной безопасности в классах, отсутствуют обращения граждан по поводу конфликтных ситуаций.

Все учителя постоянно используют на своих уроках и во внеурочное время ИКТ, WEB-ресурсы.

Несмотря на то, что задачи, поставленные в прошлом учебном году, были выполнены, есть в работе некоторые недостатки:

- остается низким уровень результативности школьников в предметных олимпиадах.
- недостаточно высокое качество знаний по предметам

Предложения и выводы:

1. Конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
2. Продолжить проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с обучающимися;

3. Уделять особое внимание внеклассной работе по предмету, с этой целью активнее внедрять в практику проведение предметных кружков;
4. Продолжить процесс самообразования;
5. Активное использовать инновационные технологии.

13. Работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Волшебная страна»

С 1 июня по 17 июля на базе Филиала МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» - «СОШ с.Андрюшино» работали 2 смены летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Волшебная страна», отдохнуло 80 детей.

В первый день работы лагеря детей ознакомили с помещениями - игровыми комнатами, спальными комнатами и со столовой, а также с правилами нахождения в помещениях, на улице, техникой безопасности.

С целью выявления эффективности работы по организации летнего отдыха обучающихся и занятости несовершеннолетних проведено анкетирование, анализ данных которого позволяет сделать вывод, что 100 % обучающихся и 99% родителей удовлетворены жизнедеятельностью лагеря.

Мониторинг удовлетворенности родителей работой лагеря с дневным пребыванием детей показал:

- ✓ Четкую организацию воспитательного процесса;
- ✓ Возможность ребенка реализовать себя в коллективе в разных видах творчества;
- ✓ Развитие творческих способностей детей, благодаря включению их в новые виды творческой деятельности;
- ✓ Соблюдение режима дня;
- ✓ Контроль со стороны взрослых в лагере;
- ✓ Оздоровление детей.

Под руководством воспитателей (Мышкина Н.М, Шериева О.Ю, Бабикова Н.С, Перескокова А.В.) были организованы 2 разновозрастных отряда. Спортивная работа осуществлялась Бабиковым В.А – учителем физической культуры. Организацией социально-значимой деятельности занималась Сидорова Е.В. Очень много мероприятий смены были посвящены воспитанию добра в детях (игры на сплочение, конкурсы, эстафеты, флешмобы и другие развлечения). Ежедневно с детьми школьного лагеря проводились беседы о безопасной жизнедеятельности, минутки здоровья, правильно обрабатывать руки антисептиком, ухаживать за зубами, контролировать осанку, определять правильные полезные и опасные продукты для человека. В течение лагерной смены прошли инструктажи по правилам дорожного движения, по профилактике правонарушений, о действиях при укусе клещей, о поведении во время пожара, проводились инструктажи по правилам безопасности на водоемах.

На протяжении смены дети посещали кружки «Перевёртыши», «Светлячок», «Колокольчики», (время проведения с 14:00-15:30 по понедельникам, вторникам и четвергам) и др.

В рамках действующего в регионе режима повышенной готовности в ежедневном режиме проводилась термометрия, обработка рук антисептиком, обработка помещений, проветривание кабинетов, заболевших детей и сотрудников за обе смены не было выявлено.

Ежедневно проходили мероприятия в соответствии с темой дня. Занятия в здании школы чередовались с занятиями на свежем воздухе (футбол, волейбол, веселые старты, квесты, походы, ежедневно проводилась утренняя зарядка на свежем воздухе).

Во время функционирования лагеря был дважды проведен медицинский осмотр, пропусков без уважительной причины нет, самочувствие у детей стабильное. Выраженный оздоровительный эффект наблюдался у 83%, без изменений – 17%. Питание осуществлялось в школьной столовой, согласно утвержденному 10-дневному меню, продукты поставлялись своевременно.

По результатам опроса детей (анкетирование на начало смены и конец смены) выявлено, что дети с удовольствием посещали лагерь. По результатам данного мониторинга видно, что у ребят преобладало жизнерадостное эмоциональное состояние.

Каждый день смены заканчивался отрядной линейкой. Главный смысл – обратиться к личности ребенка, который осмысливает свою позицию в оценке собственных дел и поступков товарищей, свое место в коллективе.

Формы проведения Линейки избирались воспитателями с учетом предложенных диагностических и аналитических приемов организации коллективного обсуждения проблем, событий, дел смены.

Подводя итоги основного периода смены, следует отметить, что удалось реализовать деятельность, спланированную на смену; обновить состав волонтерского отряда «Восторг»; развить творческие и коммуникативные способности детей; сформирование трудовых навыков через привлечение к социально-значимой деятельности; сформировать нравственные представления о ценностях культурно-исторического наследия Нижнетавдинского района; сплотить детский коллектив посредством проведения совместных мероприятий; привить навыки здорового образа жизни и санитарно-гигиенической культуры и т.д.

По анализам Линейки, можно сделать следующий вывод:

- ребятам очень нравится ходить в лагерь, многие из них нашли себе новых друзей;
- среди мероприятий, игр, проводимых вожатыми, для ребят многие игры и мероприятия были очень интересны и ранее не знакомы;
- мальчикам, посещающим площадку особенно интересны спортивные состязания, а девочкам творческие кружки.

Эти смены уникальны тем, что они были наполнены очень насыщенными, разнообразными мероприятиями. Многие мероприятия, игры проводимые воспитателями, были ранее не знакомы для детей. В детском коллективе удалось создать свою систему самоуправления, которая на протяжении смен очень хорошо функционировала. Также были применены новые, специфические формы мероприятий: "Мисс и мистер отряда?"; "Минута славы", "Что, где, когда" и т.д.

За период работы лагеря дети почерпнули много нового, получили высокий эмоциональный подъём, заряд бодрости, укрепили здоровье и повысили свой познавательный уровень.

Деятельность лагеря была проведена в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. За период действия лагеря не было случаев травматизма, отмечена хорошая посещаемость лагеря, не было зарегистрировано случаев заболевания детей.

Вывод:

Организованный отдых и оздоровление детей на базе нашей школы создал условия для физического развития и укрепления здоровья, способствовал воспитанию у ребят дисциплины, трудолюбия, дружбы и коллективизма, ответственности, коммуникабельности, толерантности. Дети остались довольны. Об этом говорят их отзывы, результаты тестирования, фото и видеосъемки.

14. Воспитательная работа

Целью воспитательной работы на 2023 год было совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- Изучение социального заказа участников образовательного процесса, государства, общества для определения путей формирования конкурентоспособной личности.
- Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности.
- Формирование социальных компетенций и гражданских установок.
- Воспитание гражданственности и любви к Отечеству, воспитание нравственной личности на основе общечеловеческих ценностей через содержание учебных программ, краеведческой и поисковой работы, взаимодействие с общественными организациями и объединениями, детскими общественными организациями.
- Организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования.
- Формирование физической культуры обучающихся, ценностного отношения к здоровью, понимания школьниками ценности семьи и семейного воспитания,

объединение всех участников образовательного процесса по пропаганде здорового образа жизни и профилактике заболеваний.

- Приобщение детей к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения.
- Развитие воспитательного потенциала семьи.
- Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно - нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- профессиональная ориентация и адаптация обучающихся к рынку труда

Все эти направления воспитательной работы позволяют комплексно решать воспитательные задачи, опираясь на личностно-ориентированный подход к воспитательной работе. Воспитание рассматривается как процесс, охватывающий все сферы развития личности. Все воспитательные мероприятия были направлены на формирование у детей культуры общения, развитие коммуникативных умений.

Для реализации воспитательной работы использованы следующие формы работы: беседы, познавательные и интеллектуальные занятия, праздники, игры, походы, библиотечные уроки, КТД (коллективные творческие дела), спортивные соревнования, экскурсии, конкурсы, участие в общественных акциях.

Внутри каждого вида деятельности планировалось достаточное разнообразие дел, сочетание общих, групповых и индивидуальных форм работы. Все формы работы соответствовали интересам, запросам и потребностям личности обучающихся. Все дети активно участвуют в классных и школьных делах. Детей, не проявляющих интереса - нет.

Основные направления воспитательной работы образовательного учреждения, их реализация.

Целью воспитательной работы является создание условий для совершенствования воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия, и направлена на реализацию следующих задач:

- изучение социального заказа участников образовательного процесса, государства, общества для определения путей формирования конкурентоспособной личности;
- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- воспитание гражданственности и любви к Отечеству;
- формирование социальных компетенций и гражданских установок;
- воспитание нравственной личности на основе общечеловеческих ценностей через содержание учебных программ, краеведческой и поисковой работы, взаимодействие с общественными организациями и объединениями, детскими общественными организациями;
- организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования;
- формирование физической культуры обучающихся, ценностного отношения к здоровью, понимания школьниками, ценности семьи и семейного воспитания, объединение всех участников образовательного процесса по пропаганде здорового образа жизни и профилактике заболеваний;
- приобщение детей к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
- развитие воспитательного потенциала семьи;
- поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

Приоритетными направлениями в воспитательной работе выбраны гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, экологическое воспитание, спортивно-оздоровительное воспитание, социальное направление.

Гражданско-патриотическое. Важнейшей составляющей является формирование у молодого поколения качеств гражданина-патриота, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей, воспитание чувства любви к своей Родине, малой родине, тем местам, где мы живем, учимся, растем.

Так как 2023 год был Годом Педагога-наставника, то основные мероприятия были посвящены именно этому.

В начале октября волонтерский отряд «Данко» принял участие в акции «Пусть осень жизни будет золотой», создали открытки для пожилых людей сельского поселения и поздравили их лично каждого. Активисты РДДМ организовали акции «Поезд добра», «Игры нашего двора», «Звонок бабушке и дедушке». 1 октября для всех учащихся школы проведен вечер встречи с ветеранами, на котором ребята узнали о детстве того времени, спели «бессмертные» песни детства, а также, объединившись в команды, поиграли в игры времен детства ветеранов. Старшие ребята приняли участие в организации праздничного концерта для пожилых людей в СДК.

День народного единства. Классными руководителями интеллектуально-воспитательные беседы на тему праздника. Педагогом-организатором был проведен час общения со старшими школьниками, на котором были затронуты вопросы истории праздника, а также традиций различных народов. 16 ноября отпраздновали День толерантности. В рамках празднования проведены классные часы на тему «Толерантность – путь к миру!», конкурс рисунков, для младших школьников игра-путешествие «Толерантность – это...», на переменах был открыт кинозал. 20 ноября во Всероссийский день правовой помощи детям проедены тематическая линейка «Права детей», классные часы на темы «Я ребенок – я имею право», «У каждого есть имя», «Жизнь дана на добрые дела».

В декабре были отмечены две даты: 3 декабря (День неизвестного солдата) и 9 декабря (День героев Отечества)

27 января – День снятия блокады Ленинграда. В этот день ребята волонтерского отряда провели для учащихся информационные мероприятия, посвященные этой дате. Несмотря на то, что ребята знают об этом много, они с интересом и уважением к подвигу соотечественников слушали выступающих, с переживанием и сожалением читали письма всем известной Тани Савичевой.

Традиционно, ко Дню Защитника Отечества, в школе проводится месячник патриотического воспитания «Здоровый Защитник – опора России!», включающий в себя большое количество спортивных, профилактических, информационных мероприятий. В этом году это были:

- профилактическое мероприятие «ЗОЖ»;
- «Нашим героям»;
- Смотр строя и песни;
- митинг на территории мемориального комплекса с. Андрюшино;
- районный конкурс рассказов и стихов «Здоровый защитник – опора России»;
- час патриотического воспитания «Герои-защитники Отечества».

15 февраля День вывода Советских войск из Афганистана. Проведены информационные мероприятия с целью ознакомления ребят с мировой и внутренней обстановкой стране. С целью ознакомления с подвигами наших солдат.

К Дню защитников Отечества в школе был оформлен стенд «Выпускники нашей школы – участники СВО»

Традиционным является конкурс «Загляните в семейный альбом». В этом году необходимо было сделать видеоролик про важный для семьи альбом.

Мероприятия, акции к Дню Победы, в которых приняли участие учащиеся школы:

- акция «Георгиевская ленточка»;
- акция «Письмо Победы»;
- акция «Ветеран живет рядом»;
- акция «Сирень Победы»;
- акция «Бессмертный полк»;
- акция «Парта Героя»;
- областной конкурс рисунков «Жди меня, и я вернусь...»;
- районный конкурс рисунков «И помнит мир, спасенный...»;

- торжественный Митинг;
- концерт в Андрюшинском СДК.

В течение года школа активно принимала участие в акции «Мы - граждане России».

А также учащиеся в течение года оказывали помощь участникам трудового фронта. Это: уборка снега, укладка дров, уборка территории возле дома и во дворе, либо просто общение. Главное, что ребята все с удовольствием этим занимались и уделяли внимание пожилым людям.

Основные цели каждого из мероприятий этой группы – воспитание патриотизма в учащихся. И эти цели достигаются, но работа должна вестись постоянно, не прекращаясь.

Вывод: продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.

Духовно-нравственное. Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является духовно-нравственное воспитание, направленное на формирование у обучающихся основных нравственных правил и идеалов норм общения, развитие толерантности и интернационализма, культурных потребностей, раскрытие творческих способностей детей, развитие художественного (эстетического), интеллектуального потенциала личности.

В рамках данного направления прошли следующие мероприятия:

1. День знаний
2. Посвящение первоклассников в пешеходы
3. День учителя
4. Праздник «День матери в России»
5. Новогодний праздник для 1-6 классов «Чудеса под ёлкой»
6. Новогодний праздник для учащихся 7-11 классов «Новогодний серпантин»
7. «Праздник мам» - 8 марта
8. Месячник «Военно-патриотической работы»
9. Конкурс «Поющий район»
10. Школьный и муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»
11. Конкурс театральных постановок «Театральная весна»
12. «Танцевальная палитра»
13. Районная конференция «Шаг в будущее»
14. Неделя финансовой грамотности, урок «Предприниматель. Предпринимательство.
15. Гагаринский урок
16. Акция «Улыбка Гагарина»
17. Участие в областном конкурсе «История Российского Парламентаризма»
18. Участие во Всероссийском конкурсе «Русский Крым и Севастополь»
19. Мероприятия, посвященные Дню Семьи:

Продолжается работа по благоустройству школы. Осенью ребята убирали территорию вокруг школы, зимой регулярно убирали снег не только у школы, но и на территории мемориального комплекса в с. Андрюшино. Весна принесла с собой массовые субботники, посадку цветов и овощей.

В течение 2023 года продолжал работать совет профилактики. Несмотря на систематическую работу с обучающимися «группы риска», проблемы остаются. Результаты в изменении поведения нестабильны, так как с одной стороны классные руководители не всегда своевременно доводят до сведения родителей информацию о нарушении их детьми правил поведения, а с другой – нет поддержки и заинтересованности со стороны родителей обучающихся.

Спортивно-оздоровительное. Большое внимание школа уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся.

Работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни проводилась через участие в проекте «Тюменская область – территория здорового образа жизни!»

- День Туриста;
- участие в соревнованиях игра «Городки», «Русская лапта»

- участие в легкоатлетическом кроссе
- участие в соревнованиях по волейболу и баскетболу
- участие в соревнованиях по мини-футболу
- участие в лыжной гонке
- участие в фестивалях ГТО
- Дни Здоровья (октябрь, март)
- участие в районных акциях «Территория свободна от курения», «Быть здоровым здорово!»
- спортивные соревнования по различным видам спорта в свободную пятницу
- участие в акциях, организованных отделом молодёжной политики, посвященных

профилактике употребления ПАВ

- в первом полугодии классными руководителями были проведены классные часы, посвященные здоровому образу жизни: «Правильное питание», «Распорядок дня школьника», «Курить – здоровью вредить» и т.д.

- в школе были проведены акции: 11 сентября – районный День трезвости, акция «Время развеять дым», «Скажи жизни: «Да!»

- организовано питание обучающихся за счёт средств муниципального бюджета и родителей
- с целью пропаганды правил поведения на дороге для обучающихся 1-х классов силами волонтерского отряда «Данко» проведено «Посвящение в пешеходы»

- Флешмобы для младших школьников

- В феврале прошел месячник «Военно-патриотической работы»

- В марте – «Здоровая мама – будущее России». В рамках этих месячников ребята активно участвовали в районных конкурсах, занимали призовые места. Проводили в школе профилактические мероприятия о необходимости придерживаться здорового питания, вести ЗОЖ

- В марте ребята совместно с учителем физической культуры приняли участие в муниципальном этапе акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» и заняли 3 место

- В марте, перед каникулами прошла неделя дорожной безопасности, мероприятия которой были посвящены правилам поведения на дорогах во время каникул. А также неоднократно были проведены уроки безопасности, на которых рассказывалось, какие опасности и где могут поджидать их во время каникул.

- Во время весенних каникул дети также принимали активное участие в спортивных мероприятиях, например, педагогом-организатором и работником АУ «Спорт и молодежь» проведена игровая программа «Богатыри земли Андрюшинской», веселые старты, игра «Самый ловкий»

- Очень насыщенным на спортивно – профилактические мероприятия был апрель. Это и Всероссийский День здоровья, акция «Областная зарядка», внутришкольные спортивные соревнования, Единый День профилактики (раздача листовок, информационные мероприятия, классные часы по правам человека).

- 17 мая прошло информационное мероприятие «День детского телефона доверия» и акция «Я независим», которая была связана с днем борьбы с пьянством

Вывод: продолжить работу в данном направлении, опираясь на современные требования к образовательной программе, т.к. проблема физической подготовленности детей, недостаточном количестве знаний о сохранении и укреплении здоровья, а также двигательной активности современных школьников по-прежнему актуальна.

Экологическое. Формированию экологической культуры способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды.

Все учащиеся приняли участие в уборке урожая на школьном огороде, уборка цветника и территории вокруг школы. Активно приняли участие в районной акции «Весенняя неделя добра». В течение всего года принимали участие во всероссийских акциях «Сдай макулатуру – спаси дерево!», во втором муниципальном этапе заняли 2 место, «Добрые крышечки», во втором муниципальном этапе заняли 1 место.

Вывод: продолжить работу по воспитанию экологической культуры учащихся.

1. Гражданско-патриотическое направление

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы.

5.Профессиональная ориентация и трудовое воспитание

Цель работы в данном направлении - формирование у обучающихся положительного отношения к труду, подготовка к активной трудовой деятельности. Подготовка к сознательному выбору профессии. Для достижение этой цели были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. Презентация и организация работы школьных кружков и секций;
2. беседа «Выдающиеся люди в различных сферах деятельности в 9, 11 кл;
3. Ролевая игра «Выбери свою дорогу» в 9-11 кл;
4. конкурс сочинений «Моя будущая профессия» в 9, 11 кл;
5. Библиотечный урок «Профессии на все времена» в 9, 11 кл;
6. Круглый стол «Профессионализм. Что это такое?» в 9, 11 кл;
7. Круглый стол «Профессии, которые нам предлагают» в 9, 11 кл;
8. Профориентационная экскурсия в Агротехнологический колледж.

Вывод:

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2021 году можно считать решенными, цели - достигнутыми. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Организовывать работу по интеграции урочной и внеурочной деятельности.
2. Развивать систему работы с родителями и общественностью.
3. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.
4. Уделить больше внимания систематизации работы по духовно-нравственному направлению, по направлению «Профилактика правонарушений», «Здоровье».
5. Усилить работу по трудовому воспитанию детей.
6. Систематизировать работу физкультурно-оздоровительного направления
7. Активизация школьного самоуправления.

Работа с родителями

Одной из основных задач педагогов в 2023 году являлась задача укрепления сотрудничества и расширение поля позитивного общения с семьей, вовлечение родителей в воспитательный процесс школы, создание единого воспитательного пространства «родители – дети - учителя». Одной из основных форм работы с родителями оставалось родительское собрание. В течение года в классах проведены по 4 родительских собрания. Повестка дня и решения собраний фиксировались в протоколах. Классный руководитель направлял деятельность родителей. В большинстве своем – это был взаимный обмен мнениями, идеями, совместный поиск.

В классах работали классные родительские комитеты, инициативные группы родителей. Родители учащихся оказывали помощь детям в подготовке к конкурсам, участвовали в общешкольных и классных мероприятиях.

Родители учащихся с различными проблемами приглашались для индивидуальной работы на совещание при директоре. Администрация школы и Совет профилактики вели индивидуальную работу с родителями. Со стороны некоторых родителей были обращения к педагогу-психологу школы по поводу девиантного поведения учащихся.

Наблюдается увеличение активности родителей в делах школы. Желание быть социальными партнёрами, участниками образовательного процесса. Подтверждением этого может быть участие родителей первоклассников в создании наиболее благоприятных условий в классах, где будут обучаться их дети.

Охват детей кружковой работой

Кол-во учащихся в школе - 100

Спортивная секция/ кол-во уч-ся - 40

Кружки на базе школы /кол-во уч-ся - 100

Вывод: Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей

15. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся организована в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Администрация и преподаватели ОУ выполняют требования нормативных документов, необходимых для регулирования деятельности учреждения по вопросам охраны труда.

Ежегодно директором издаются приказы о возложении ответственности за создание нормативных условий во время образовательного процесса, за организацию безопасной работы.

Проводится аттестация рабочих мест сотрудников, медицинские осмотры обучающихся и сотрудников.

Автоматическая пожарная сигнализация имеется в соответствии с проектом реконструкции здания. Учреждение полностью укомплектовано огнетушителями, которые соответствуют требованиям Госпожнадзора.

Учебная эвакуация обучающихся и работников проводится 4 раза в год.

Санитарно-гигиеническое состояние отвечает требованиям СанПиНа.

Вывод:

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды, соответствуют требованиям нормативных документов.

16. Общие выводы

Полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии Филиала государственному статусу образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» и показывают, что:

1. Содержание и уровень подготовки по образовательным программам соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.
2. Качество подготовки выпускников по образовательным программам соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.
3. Условия ведения образовательного процесса соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	98 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	34 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	55 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	43 человека 43 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 балла

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4,7 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	72 человека 72 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	19 человек 19 %
1.19.1	Регионального уровня	2 человека 2 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек 0 %

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	98 человек 98 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	98 человек 98 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек 60 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек 60 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека 40 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек 40 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек 90 %
1.29.1	Высшая	4 человека 40 %
1.29.2	Первая	5 человек 50 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек 10 %
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека 20 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	5 человек

	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	50 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1245 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	98 человек 98 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	536 кв. м